

こども文化学科（共通科目）

【沖縄大学の理念と共通科目】 沖縄大学の基本理念である「地域共創・未来共創の大学へ」を実現するために、他者との対話と協働を通じてより良い社会を作っていく力（共創力）を身に付けるための基礎を養成します。
【共通科目の学習・教育目標】 複眼的・総合的思考を可能とする幅広い教養を身に付けるとともに、他者との対話しながら主体的に学ぶことのできる能力（汎用的能力・ジェネリックスキル）を修得します。
○幅広い教養・・・「沖縄関連」「総合」「人間・社会」「自然・環境」の科目群を通して身に付けます。
多様性を理解、受容できる能力、ものごとを複眼的・総合的に考える能力を身に付け、共創力の基礎となることを目指します。
○汎用的能力・・・「健康関連」「言語関連」「情報処理関連」「キャリア形成・資格対策」「問題発見演習」の科目群を通して身に付けます。
健康管理能力、日本語・外国語能力、情報活用能力等、どの分野を専攻する上でも必要となる汎用的能力（ジェネリックスキル）を養成することを目指します。

必修 選択必修

Table with columns for '区分' (Category), '学習・教育目標' (Learning/Education Goals), '1年次' (Year 1), '2年次' (Year 2), '3年次' (Year 3), and '4年次' (Year 4). Rows include categories like '沖縄関連', '総合', '人間・社会', '自然・環境', '健康関連', '言語関連', '情報処理関連', 'キャリア形成・資格関連', and '問題発見'.

こども文化学科（専門科目）

学習・教育目標

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

こども文化学科では、124単位の修得と必修等の条件を充たした上で、以下のような能力・資質を涵養し、それらを総合的に活用できる学生に学位を授与するものとします。

(1) 幅広い教養と複眼的・総合的思考力

幅広い教養を修得し、複眼的・総合的な思考のもとに、文化を引き継ぎ、創造できる子どもを育てることができます。

(2) 主体的な学習力と他者との協働力

小学校教員、放課後児童支援員等として高度な専門的知識を生産にわたって主体的に学習し、社会貢献することができます。

子どもに関わる専門的職業人として必要なコミュニケーション能力の形成を通して、多様な他者との関係を形成することができます。

(3) 地域貢献力

地域や自然の中で、教育や子どもの課題について考えるための能力を形成することができます。

子どもが生きていくために必要な社会や自然のあり方を地域に根ざして考えることにより、平和な社会の形成に参画できます。

(4) 専門的知識・技能の活用力

子どもの教育や発達についての専門的な知識・技能を習得し、社会での実践的な問題解決のために活用することができます。

広く深い教養に裏打ちされ、子どもに関する心理・発達の問題、子どもを取り巻く社会の問題、子どもと文化の問題などに関する専門的知見を有し、さらに沖縄の文化や歴史などについての専門的理解のある人材を養成を目指します。小学校教育が抱える様々な問題を学問的に考察し、すぐれた小学校教員を育成します。

必修

選択必修

区分	学習・教育目標
学部共通 基礎科目	人文科学の諸領域を学んでいく上での基礎となる 知見や学問的方法論を身につける。
専門科目Ⅰ 子どもの教育	子どもに関する心理・発達の問題や小学校教員に なるための教育に関する知識を深め、実践力を養 う。
専門科目Ⅱ 子どもと文化	各教科に関する知識を学んだ上で、教育法・指導 法を身に付ける。
専門科目Ⅲ 方法と実践	諸問題・課題を多面的に考察し、実践的な解決方 法を探る力を身に付ける。

